

Szövegértés - szövegalkotás „A” 1. osztály

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Tananyagok	Megjegyzés
J A N U Á R	Képességfejlesztés: modulok szövegértés „A” alap	- beszélgetőkör, - mesehallgatás, - figyelemkoncentráció - mozgáskoordináció - játék, ritmikus tevékenység	Beszédfejlesztés, - beszédkezdés, - beszédbátorság - beszédhanghallás Beszédértés fejlesztése	Betűfelismerés Szótagok olvasása Rövid szavak olvasása	- helyes betűalkítás - az íróeszköz helyes tartása, fogása - a betűk vonalközben való elhelyezése	Hangok időtartama : magánhangzók mássalhangzók	- tankönyvek - munkafüzetek - füzet	
Jan. 1. hete 120. óra	<u>Mozgásfejlesztés:</u> - szivárvány - babzsák a térben	<u>Beszélgetőkör:</u> - az időjárásnak megfelelő öltözködés - vásárlási szokások	Hangokra bontás gyakorlása. Szótagokra bontás gyakorlása.	Szavak olvasása szótagolva. Mondat és kép egyeztetése.	Másolás írottól írottan.	Röviden vagy hosszán hallod az „ö” hangot?	ABC 53. o. 8., 10. fa. CD 52-53/8., 10. Füzet	
121. 122. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - két kéz, két láb	Gazdag Erzs: Hóember Zelk Zoltán:	Tematikus képről mondatok alkotása: vásárlás. Szógyűjtés.	Az n, N betűk megismertetése.	Kis írott „n” betű vázolása, írása.	Hosszú mássalhangzók helyes ejtése.	ABC 54. o. CD 54-55/3., 4. Gyb.47. o. füzet	
123. 124. óra	<u>Emlékeztető fejlesztés:</u> - szógyűjtéssel	Seholsincs országban „Hogy vagy” – egy szóval, mozdulattal jellemezd.	Ritmusgyakorlatok. Szótagokra bontás gyakorlása. Melyik nem illik a sorba?	Rövid szavak olvasása. Mondatok befejezése választással.	Nyomtatottól írottan. Betűk írása tollbamondással.	N – m differenciálás	ABC 55. o. CD 54-55/6., 7. Betűről betűre 6. n-m 29. o. Gyb. 47.o.	
125. 126. óra	<u>Tájékoztató és síkban:</u> - korong elhelyezése az utasításoknak megfelelően	<u>Ritmikus tevékenység:</u> Tolnai Gyuláné: Na, ná, ne, né... <u>Mesehallgatás:</u> - Az igazmondó juhász - Mátyás király kérése	Tematikus képről szövegalkotás: az öltözködés. Szótagokra bontás gyakorlása.	Az s, S betűk megismertetése. Szavak szótagokra bontása.	Kis írott „s” betű vázolása, írása.	S – sz differenciálás hallás után.	ABC 56.o. CD 56-57/3., 5. Gyb. 48. o. füzet	Betűről betűre 5. – Melyik m illik a sorba? 55. o.
127. óra			Hangokra bontás gyakorlása. Szó-kép egyeztetése.	Értelmes szavak válogatása.	Betűk tollbamondással. Nyomtatottól írottan.		ABC 57. o. CD 56-57/ 4., 5. füzet	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Jan 2. hete 128. óra	<u>Mozgásfejlesztés:</u> - szívárvány - babzsák a térben	<u>Beszédgetőkör:</u> - szabadidő eltöltése - kedvenc játékaink <u>Ritmikus tevékenység:</u>	Hangsúly és hanglejtés gyakorlása mondatok olvasásával.	Mondatok olvasása, képhez való kapcsolása.	Szavak kirakása a betűtartóból, a szavak írása füzetbe. Szótagokból szavak.	Az ékezet fontossága. (ver-vér) (var-vár)	ABC 57. o. CD 56-57/ 7., 8. Gyb. 48. o.5. CD 48/5. füzet	
129. 130. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - két kéz, - két láb - tapsfordító	- Megy a vonat, zakatol (26.o.) - Gomba, gomba, gomba (12. o.) - Tolnai Gyuláné:	Tematikus képről mondatok alkotása: mozi-ban voltunk.	A z, Z betűk megismertetése. Rövid szavak olvasása.	A kis írott „z” betű vázolása, írása.		ABC 58. o. CD 58-59/1., 2., 4. Gyb 59. o. füzet	Szabó Borbála: Mozdulj rá!
131. 132. óra	<u>Emlékezetfejlesztés:</u> - szógyűjtéssel Testséma fejlesztése: - Itt a szemem (7.o.) (Mozdulj rá!)	Na, ná, ne, né... (ének - magánhangzókhoz más-salhangzókat kapcsolunk; közben ujjak összeütögetése)	Szövegalkotás: szabadidő eltöltése.	Hiányzó betűk pótlása szavakban. Szóhoz kép rajzolása.	Szavak képzése; szó szerkezetek – nyomtatotról írottan.	Sz – z differenciálás hallás után	ABC 59. o. CD 58-59/6., 7. Gyb. 49. o. Betűről betűre 5. 60. o. Melyik nem illik a sorba?	Szókártyák nyírása, párosítás után ragasztás; írás.
133. 134. óra	- A jobb kezedet mozgasd... (ének mozgással)	Zelk Zoltán: Seholsincs országban Ence-Bence, kis kemence... <u>Mesehallgatás:</u> - Egyszer volt Budán kutyavásár	Tematikus képről szövegalkotás: Hogy tölti a család a szabadidejét?	A c, C betűk megismertetése. Versmondás: Tarbay Ede: Ősz-anyó (2. vsz.)	A kis írott „c” betű vázolása, írása.		ABC 60. o. CD 60-61/1., 4., 5. Gyb. 50. o.	
135. óra		- A király és a szegény favágó - Miből van a legtöbb a világon?	Kedvenc játékok bemutatása.	Versmondás: Tarbay Ede: Ősz-anyó (2. vsz.) Szó – kép egyeztetés. Rövid mondatok olvasása.	Betűk, kétbetűs szavak tollbamondással. Nyomtatott – írott párosítása, írása.		ABC 61. o. CD 60-61/7., 8. Gyb.50. o. CD 50/5 füzet	

TÉMAHÉT - CSILLAGÁSZAT

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Tanesszközök	Megjegyzés
Jan 3. hete 136. óra	<u>Testséma fejlesztése:</u> - Itt a szemem (7.o.) - A jobb kezedet mozgasd (ének)	<u>Beszélgetőkör:</u> - Minek a része a Föld, ahol élünk? - Mit tudunk a Tejútrendszerről; Naprendszerről; bolygókról; csillagokról; üstökösökről? - Mikor születél? Tudod-e, mi a horoszkópod?	A bolygókról meglévő ismeretek összegyűjtése. Marék Veronika: Mese a csillagról...	Illusztráció készítése a versekhez versszakonként.	Szavak írása nyomtatotról írottan. Másolás.	Tulajdonnevek helyesírása – nagy kezdőbetű.	Szókártyák (a bolygók neveivel; tulajdonságok). Előre nyomtatott lapok, ragasztó.	csoportmunka
137. 138. óra	<u>Mozgásfejlesztés:</u> - babzsák a térben <u>Emlékeztet-fejlesztés:</u>	<u>Mesehallgatás:</u> - A nap és a hold (indián mese) - A nappal és az éjszaka (irokéz indián mese) - Mese a Napról (lapp népmese) Mikrobi (rajzfilm) Zelk Zoltán: Seholsincs országban <u>Ritmikus tevékenység:</u> - Tolnai Gyuláné: Na, ná, ne, né... Weöres Sándor: Jön a kocsí, fut a kocsí	A Naprendszer Milyen égitestek alkotják a naprendszert? Honnan kapták a bolygók a nevüket?	Szavak olvasása. A b, B betű megismertetése. Szótagokból értelmes szavak párosítással.	Tollbamondás. Kis írott „b” betű vázolása, írása.	Tulajdonnevek helyesírása – nagy kezdőbetű. Röviden vagy hosszán hallod a „b” hangot a szavakban?	CD Naprendszer ABC62., 63. o. CD 62-63/1., 2., 5., 6. Gyb.51. o. CD 51/5.	csoportmunka
139. 140. óra	<u>Térbeli tájékozódás:</u> - gyufaszálakból űrhajó építése.		Csillagképek, horoszkópok (születési idő)	Csillagokról szavak olvasása. Szószerkezetek összeállítása.	Szószerkezetek írása. Nyomtatotról írottan.		Füzet szókártyák	Előzetes kutatómunka.
141. 142. óra			Utazás az űrbe - űrhajózás. Hova repült már valóban űrhajó? Elképzelt világok.	Rövid szavak olvasása. Szavak kirakása betűtartóba. A k, K betű megismertetése.	Másolás. Kis írott „k” betű vázolása, írása. Nyomtatotról írottan.		ABC 64. o. CD 64/1-5-ig Gyb52. o. füzet	Előzetes kutatómunka.
143. óra			Más, elképzelt világok élőlényei.	Szavak olvasása, kirakása.	Kitalált nevek írása (kezdőbetű átírása piros színessel).	Tulajdonnevek helyesírása – nagy kezdőbetű.	Betűtartó Füzet	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Tananyagok	Megjegyzés
Jan. 4. hete 144. óra	<u>Testséma fejlesztése:</u> - Itt a szemem (7.o.) - A jobb kezemet mozgassd (ének)	<u>Beszédteretőkör:</u> - háziállatok - vadon élő állatok - hogyan segítünk télen a vadon élő állatoknak, madaraknak <u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - A szurokbaba - Hogy járt túl a nyúl a róka eszén? - A nyúl lóvá teszi a rókát – de igazán	Háziállatok gondozása, etetése.	Szövegfeldolgozás: Kati, Kálmán etet Kép-szótag párosítása.	Tollbamondás – betűk. Másolás – írottól írottan. Szókeresés,	Hosszú-rövid magánhangzók.	ABC 66. o. CD 66/13. Gyb. 53. o. Füzet Meixner Ildikó: Feladatgyűjtemény/6.	
145. 146. óra	<u>Emlékezet fejlesztés:</u> - szógyűjtéssel <u>Figyelemfejlesztés:</u> - két kéz, - két láb - tapsfordító	Zelk Zoltán: Seholsincs országban	Mondóka: Kiskertemben uborka A róka	Szótagok értelmes szavakra való kiegészítése. Szövegfeldolgozás: A róka és a kakas	Emlékezetből írás: mgh-k. Nyomtatottól írottan.	Hosszú más-salhangzó: kettőzéssel.	ABC 67. o. CD 67. GYb. 53. o. füzet	
147. 148. óra		Marék Veronika: Mese a csillagról... Donászy Magda: Halihó! Halihó! Gazdag Erzsébet: Hóember	Esik a hó – tematikus képről mondatalkotás.	A h, H betűk megismertetése. Azonos szótagok keresése.	Kis írott „h” betű vázolása, írása.		ABC 68 – 69. o. CD 68, 69 Gyb. 55. o.	
149. 150. óra	<u>Mozgásfejlesztés:</u> - szívárvány - babzsák a térben		Mondatalkotás: a tél örömei. Donászy Magda: Halihó! Halihó!	Szavak olvasása, mondatba foglalása.	Tollbamondás – rövid szavak. Írás emlékezetből: szósortagolás szavakra.	N-h differenciálás.	Beszédmester 52/4., 5., 6. fa. ABC 70. o. CD 70. Gyb. 57. o. füzet	
151. óra		<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Tolnai Gyuláné: Na, ná, ne, né... Weöres Sándor: Jön a kocs, fut a kocs	Megkezdett mondatok befejezése.	Szövegfeldolgozás: Tél	Másolás. Szavakban mgh-k pótlása. Szóképzés.	Nagy kezdőbetű, mondatvégi írásjel. Nyelvi játékok: az ékezet jelentésmódosító szerepe.	ABC 71. o. Gyb: 56. o.. o.	