

Szövegértés - szövegalkotás „A” 1. osztály

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
JÚNIUS	Képesség-fejlesztés: modulok szövegértés „A” alap	- beszélgetőkör, - mesehallgatás, - figyelemkoncentráció - mozgáskoordináció - játék, ritmikus tevékenység	Beszédfejlesztés, - beszédkezdés, - beszédbátorság - beszédhanghallás Beszédértés fejlesztése	Betűfelismerés Szótagok olvasása Rövid szavak olvasása Rövid szövegek olvasása	- helyes betűalkítás - az íróeszköz helyes tartása, fogása - a betűk vonalközben való elhelyezése	Hangok időtartamának jelölése : - magánhangzók - mássalhangzók	- tankönyvek - munkafüzetek - füzet	
Jún. 1. hete 280. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> - két kövér úr - kismadarak – csipp, csepp (szöv.-„A”-alap-IV. 2.1.	<u>Beszélgetőkör:</u> - Milyen állattal találkozhatnánk az Északi-sarkon? - Mi történik, ha túl sok eső esik? - Mit ültetél már?	Hogyan gondozzák kicsinyeiket az állatok? Szövegalkotás képekről.	Mondatok olvasása, párosítása a képekhez.	A „l” betű írása szavakban.		OK.: 73. o. Szépen, h.: 23. o. füzet	
281. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - négy mondatos replika	<u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - Hogy mentette meg teknős apót a nyúl? - Hogyan kötözte meg a másik nyúl a másik oroszlánt?	A jegesmedve bemutatása (3-4 összefüggő mondat).	A jegesmedve	Az e-é-l betűk írása, gyakorlása szavakban.		Szépen, h.: 24. o. füzet	
283. óra	<u>Folyamatos szemmel követést erősítő gyakorlatok:</u> - pillangók szállnak a fára	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Tó vize, tó vize... - Eresz alól fecskedia... - Jön a tavasz, megy a tél	A három-, négytagú szavak kigyakorlása, helyes hangsúlyozás. Szómagyarázatok.	A jegesmedve	A „b” betű írása szavakban.		OK.: 72. o. Szépen, h.: 25. o. füzet	
285. óra			Mondatok befejezése a szöveg alapján. Igaz-hamis állítások megfogalmazása.	A kis fa	„B – p” differenciálás.		OK.: 72. o. Szépen, h.: 26. o. füzet	
28. óra			A hosszú szavak olvasásának gyakorlása.	A kis fa	„B vagy p” betű hiányzik - betűpótlás, másolás		OK.: 72. o. Szókártyák füzet	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Jún. 2. hete 288. óra	<u>Emlékezetfejlesztés:</u> - szógyűjtés - mozdulatok	<u>Beszélgetőkör:</u> - Hogyan gondozzátok környezetekben a növényeket? - Mit csináltok a náron? <u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - A teknős, a nyúl és a csiklandós héja - Hol van a nyúl nevetőhelye? <u>Ritmikus tevékenységek:</u> - Tó vize, tó vize... - Eresz alól fecskefia... - Sárgarépa ez a busz	Történet megfogalmazása képsor segítségével. Igaz, hamis állítások.	A kis fa	Tollbamondás. Mondatok másolása.		OK.: 76. o. Olv. f.: 30. o. Füzet	
289. 290. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - négy mondatos replika - tapsfordító			Néma értő olvasás felmérése.	Felmérés a tanév égén írásból.			
291. 292. óra	<u>Folyamatos szemmel követést erősítő gyakorlatok:</u> - pillangók szállnak a fára		A tanulók beszédszintjének felmérése.	A gyümölcsfa	Gyümölcsnevek másolása nyomtatotról.		OK.: 109. o. Olv. f.: 38. o.	
293. 294. óra			A tanulók beszédszintjének felmérése.	Nyári rajz	Vers másolása.		OK.: 116.	
295. óra			Nyári olvasmányajánló.	Valaki fürdene			OK.: 126-127. o.	