

Tantárgyprogram

Szövegértés - szövegalkotás „A” 1. osztály

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
D E C E M B E R	képesség-fejlesztés: modulok Szövegértés „A” alap	- beszélgetőkör, - mesehallgatás, - figyelemkoncentráció - mozgáskoordináció - játék, ritmikus tevékenység	Beszédfejlesztés, - beszédkedv, - beszédbátorság - beszédhanghallás Beszédértés fejlesztése	Betűfelismerés Szótagok olvasása Rövid szavak olvasása	- helyes betűalkítás - az íróeszköz helyes tartása, fogása - a betűk vonalközben való elhelyezése	Hangok időtartama : - magánhangzók - mássalhangzók	- tankönyvek - munkafüzetek - füzet	
Dec. 1. hete 95. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - két kéz, két láb - tá, ti-ti	<u>Beszélgetőkör:</u> - A vásárlás - Tévé nézési szokások - Melyik közlekedési eszközön szeret szelni? Miért?	A helyes szótagolás. Szótagolva mondott szavak megértése.	Szóolvasás, értelmezés rajzzal. Rövid mondatok olvasása.	Szavak másolása írótról. Helyes kapcsolások.	Betűdifferenciálás: a-á.	ABC 41. o. füzet	Betűről betűre
96. 97. óra	<u>Testséma:</u> - A jobb kezdet mozgás (ének)	<u>Mesehallgatás:</u> - Az egerek és a menyétek - A holló és a hatyú - A jövőmondó	Tematikus képről mondatok alkotása: repülőter. Ki utazott már repülővel?	AZ r, R betűk megismertetése.	A kis írott r betű vázolása, írása.		ABC 42. o. CD 42, Beszédmester Gyb. 41. o.	
98. 99. óra	<u>Finommotorika fejlesztése:</u>		Nyelvtörő: Répa, retek.... Kérdés-válasz	Megértés igazolása rajzzal. Betűpótlás szókirakással.	Nyomtatotról írott. Tollbamonás.	AZ l – r differenciálása.	ABC 43. o. füzet	
100. 101. óra	- firkálógyakorlat.	<u>Ritmikus tevékenység:</u>	Ritmusgyakorlatok. Játsszó gyerekek.	Az ü, Ű, ű, Ű betűk megismertetése.	A kis írott ü, ű betűk vázolása, írása.		ABC 44. o. CD 44 Gyb. 42. o.	
102. óra		- Sárgarépa ez a busz... - Jön a kocs, fut a kocs	Az ü, ű betűk kapcsolása már megismert mássalhangzókhoz.	Rövid szavak olvasása.	A kis írott ü, ű betűk kapcsolása már tanult betűkhöz.		ABC 45. o.? Gyb. 42. o.	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Dec. 2. hete 103. óra	<u>Nagymozgások:</u> - bábóka, gyík, kukac <u>Figyelemfejlesztés:</u>	<u>Beszédteretőkör:</u> - gyermekújságok - a sport, a mozgás fontossága - kedvenc sportod <u>Mesehallgatás:</u> - A tölgy és a nád Mátyás király meséi: - Ki a bolond? - A csizma díja <u>Ritmikus tevékenység:</u> - Sárgarépa ez a busz... - Nagy a hó igazán	Verstanulás	Betűfelismerési gyakorlatok.	Másolás írottól.	Az u-ü differenciálása.	füzet	
104. 105. óra	- tapsfordító - két kéz, két láb <u>Direkt testtudatfejlesztés:</u>		Szótagolás gyakorlása.	Megértés igazolása rajzzal.	Szóteremtés megadott betűkből.e	Az u-ü differenciálása.	füzet	
106. 107. óra	- tájékoztatói gyakorlatok saját testen <u>Folyamatos szemmel követést erősítő gyakorlatok:</u>		Tematikus képről mondatalkotás. Nyelvtörő: Két pék...	Az é, É betűk megismertetése	A kis írott é betű vázolása, írása.		ABC46. o. CD 46-47 Gyb. 43. o.	
108. 109. óra	- pillangók szállnak a fára		Ritmuszgyakorlatok. Szótagolás gyakorlása.	Az é betű kapcsolása a már tanult mássalhangzókhoz.	A kis írott é betű kapcsolása már tanult betűkhöz.	Az e-é differenciálása.	ABC 47. o. füzet	
110. óra			Mondat és kép egyeztetése. Hangokra bontás.	Rövid szavak olvasása.	Másolás nyomtatottól.	Az e-é differenciálása.	ABC 47. o. füzet	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Dec. 3. hete 111. óra	<u>Direkt testtudatfejlesztés:</u> - tájékoztató gyakorlatok saját testen	<u>Beszélgetőkör:</u> - szülinapi szokások - a virágok - Hogyan osztod be az idődet? <u>Mesehallgatás:</u> - A király és a varga - Mátyás király és a székegy leány <u>Ritmikus tevékenység:</u> Jön a kocs... Ritmikus mozgással, egyenletes mértékel (ritmushangszerek) Gazdag Erzsi: Hóember Zelk Zoltán: Seholsincs országban	Ritmusgyakorlatok. Hangokra bontás gyakorlása.	Rövid mondatok olvasása.	Másolás írottól, nyomtatottól.	Az u ü és az e é differenciálása.	ABC 46. – 47. o. füzet	
112. 113. óra	<u>Indirekt testtudatfejlesztés:</u> - testérettség páros versenyek		Tematikus képről mondatok alkotása: születésnap.	A v, V betűk megismertetése.	Kis írott v betű vázolása, írása.		ABC 48.-49. o. CD 48-49 Beszédmes-ter Gyb. 44. o.	
114. 115. óra	<u>Finommotorika:</u> - firkálógyakorlat		Mondatalkotások. Verstanulás.	Kérdés – felelet egyeztetése. Szöveg alapján kép kiegészítése.	A kis írott v betű kapcsolása már tanult betűkhöz. Szótagokból szóalkotás.	A z u-v differenciálása.	ABC 50.-51. o. CD 50-51	
116. 117. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - tapsfordító - két kéz, két láb		Tematikus képről mondatalkotás.	Az ö, Ö, ő, Ő betűk megismertetése.	A kis írott ö, ő betűk vázolása, írása.		ABC 52. o. CD 52 Gyb. 46. o.	
118. óra			Verstanulás utánmondással: Tótfalusi István: Soroló	Rövid szavak olvasása.	A kis írott ö, ő betűk kapcsolása a már megismert mássalhangzókhoz.	Röviden vagy hosszan hallad a szóban az ö hangot?	ABC 53. o. Füzet.	
Dec 4. hete 119. óra			Verstanulás. Ritmusgyakorlatok.	Gyakorlás: kép és mondat egyeztetése.	Írott és nyomtatott betűk egyeztetése. Tollbamondás.	Az o-ö differenciálása.	ABC 53. o. füzet	