



TÁMOP 3.1.4. – 08/2 – 2009 – 0128

Óravázlatok – projekt; család

Március 8. hétfő (1 óra)

Bevezető rész:

1. Weöres Sándor: Juli néni, Kati néni
2. Beszélgetőkör: Kik tartoznak a családba?
3. Figyelemfejlesztés: négy mondatos replika (köralakítás után).
4. Célkitűzés: a következő 3 hétben a családdal foglalkozunk, oldunk meg érdekes feladatokat csoportokban.

Fő rész:

1. Csoportok kialakítása: Mindenki keresse meg a nevét! A névkártyákon egy kis rajzot találtok. Keressék meg egymást az ugyanolyan jelűek!
2. Gyűjtsétek össze a csoportban, kinek mi a kedvenc időtöltése! (ablakok)
3. Ez alapján készítsetek a csoportnak plakátot!
4. A plakátok rövid bemutatása.

Lezárás:

1. Vélemények meghallgatása a plakátokról.

Március 9. kedd (2 óra)

Bevezető rész:

1. Weöres Sándor: Juli néni, Kati néni
2. Ritmikus tevékenység: Eresz alól fecskefia... (ének)
3. Beszélgetőkör: Mi az amit a ti családotok közösen csinál?
4. Számodra mit jelent az, hogy család? – válasz egy szóval.

Fő rész:

1. Kerekasztal: csoportokban szógyűjtés lapra.
2. Családbeli szerepek: írásban, rajzban.
3. Csoportok munkáinak bemutatása, meghallgatásainak
4. Zelk Zoltán: Este jó, este jó című versének meghallgatása (megzenésített változat az internetről - Eszterláng)
4. A táblán a család tagjainak képe – nevek
5. Anyu nevét még nem tudjuk elolvasni – betűtanulás (ny)
 - a) szógyűjtés
 - b) korongozás
 - c) megnevezés, hangoztatás
 - d) már tanult betűkhöz kapcsolás

Lezárás:

1. Mesehallgatás: Brumi Mackóvárosban (1. fejezet)

Március 10. szerda (2 óra)

Bevezető rész:

1. Ritmikus tevékenység: Eresz alól fecskefia... (ének)
2. Szókártyák a táblán – közös olvasás
3. Családhoz kapcsolható szókártyák kiválogatása, szavak másolása a füzetbe.
4. Beszélgetőkör: munkamegosztás a családban.

Fő rész:

1. Zelk Zoltán: Este jó, este jó című versének meghallgatása (a tanulók lapról magukban követik a szöveget)
2. A vers olvasása csoportokra osztva.
3. A versben keressétek meg, s húzzátok alá, ki mit csinál ebben a családban!

Lezárás:

1. Igaz – hamis állítások a versről (csapatok versengése)
2. Mesehallgatás: Brumi Mackóvárosban (2. fejezet)

Március 11. csütörtök (2 óra)

Bevezető rész:

1. Zelk Zoltán: Seholsincs országban
2. Ritmikus tevékenység: Jön a kocsi, fut a kocsi
3. Figyelemfejlesztés: tapsfordító.
4. Beszélgetőkör: Miért jó együtt lenni?

Fő rész:

1. Párok egymásnak olvassák fel a verset, segítve egymást.
2. Páros munka: a párok borítékban szavakat kapnak, melyeket a versnek megfelelően sorba kell rendezniük s egy lapra felragasztaniuk. (versszakonként 2-2 szó)
3. A megoldások ellenőrzése.
4. A legjobban tetsző versszakhoz rajz készítése.

Lezárás:

1. Rajzok megtekintése.
2. Altatódal tanulása (Csicsis baba, aludjál...)
3. Mesehallgatás: Brumi Mackóvárosban (3. fejezet)

Március 12. péntek (1 óra)

Bevezető rész:

1. Ritmikus tevékenység: Sárgarépa ez a busz
2. Weöres Sándor: Juli néni, Kati néni
3. Beszélgető kör: Hogyan telik egy estétek otthon? Mi az amit a legjobban szeretsz benne?

Fő rész:

4. Nevek a szőnyegen – melyik tetszik; bármelyik választható
5. Betűkre (hangokra) kell bontani; aki felismeri a saját nevét megkapja a névkártyát. (Technika órán magvakkal rakjuk ki.)
6. Csapatverseny: Melyik versszakra gondoltam? (Zelk Zoltán: Este jó, este jó) – csak a magánhangzókat mondom.
7. Lapon feladatok megoldása – írásban, aláhúzással.

Lezárás:

1. Megy a Zsuzsi vonat (ének mozgással)

Március 16. kedd (2 óra)

Bevezető rész:

1. Csicsis baba, aludjál... (ének)
2. Beszélgetőkör: Mire emlékszel kiskorodból? Hogyan zajlik nálatok az esti lefekvés?
3. Zelk Zoltán: Este jó, este jó – a vers közös elmondása

Fő rész:

1. Weöres Sándor: Szunnyadj, kisbaba című versének bemutatója.
2. Szógyűjtés : a kicsi szó szinonimái.
3. Kép készítése a vershez – közben Halász Judit énekli a megzenésített verset.
4. Az elkészült munkák megtekintése (tárlat).
5. A vers olvasása párokban; utána vélemények meghallgatása Az olvasásokról.
6. Feladatmegoldások a munkafüzetben; ellenőrzés.

Lezárás:

1. Megpróbáljuk elénekelni a verset, közben a ritmusát kopogjuk.
2. Mesehallgatás: Brumi Mackóvárosban (4. fejezet)

Március 17. szerda (2 óra)

Bevezető rész:

1. Csicsis baba, aludjál... (ének)
2. Lefekvési rituálék: meseolvasás, beszélgetés, altatódal, álompuszi...

Fő rész:

1. Szavak hangokra bontva: melyik szó lehet – a tanulók egymásnak adják fel a feladatot.
3. Emlékeztetfejlesztés: szógyűjtés alvással kapcsolatban.
4. Csapatmunka: szavak leírása; megadott időn belül.
5. A leírt szavak meghallgatása csapatonként szóforgóval.
6. Ismeretlen betűt találtunk: „ty” – betűtanulás.
 - a) szógyűjtés
 - b) korongozás
 - c) megnevezés, hangoztatás
 - d) már tanult betűkhöz kapcsolás

Lezárás:

1. „Fátyoltánc” – mozgás zenére
(you tube – Karakter Tánc és Mozgásstúdió)

Március 18 csütörtök (2 óra)

Bevezető rész:

1. Ritmikus tevékenység: Megy a vonat, zakatol
2. Beszélgetőkör: vélemények a testvérekről, fiatalabb, idősebb; hogyan nevezzük?
3. Testvér – mi jut erről eszedbe – egy, vagy két szóval mondd.

Fő rész:

1. Táblán szavak: gyűjtsétek ki és íjátok le azokat a szavakat, amelyeket egy testvérré mondhatunk.
2. Szavak felolvasása, ahol szüksége, indoklás.
3. Kassák Lajos: Testvérek című versének felolvasása – figyeljétek meg, hogy hívják a szereplőket?
4. Munkafüzet 33. o. szereplők nevének összeállítása, leírása.
5. Munkafüzet: hogyan nevezzük, ha fiatalabb fiú/lány, idősebb fiú/lány?
Megoldás csoportmunkában, majd ellenőrzés.
6. Vers közös olvasása után teszt kitöltése csoportmunkában; ellenőrzés közösen.

Lezárás:

1. Mesehallgatás: Brumi Mackóvárosban (5. fejezet)
2. Megy a Zsuzsi vonat (ének mozgással)

Március 19. péntek (1 óra)

Bevezető rész:

1. Weöres Sándor: Juli néni, Kati néni
2. Figyelemfejlesztés: négymondatos replika
3. Beszélgetőkör: közös játékok, szobában, szabadban.

Fő rész:

1. Eltűnt ékezetek pótlása szavakban.
2. A rövid magánhangzóra végződő szavak írása a füzetbe (csapattagok egymástól kérhetnek segítséget).
3. Hogyan dramatizálnátok ezt a verset?
Szereplők kiválasztása, helyszínek megjelenítése.
(Két csapatra osztom az osztályt, mindkettő kap 3 perc felkészülési időt, majd bemutatják)

Lezárás:

1. Ritmikus tevékenység: Weöres Sándor: Megy a kocsis, fut a kocsis

Március 22. hétfő (1 óra)

Bevezető rész:

1. Ritmikus tevékenység: Sárgarépa ez a busz
2. Beszélgetőkör: Hova mennél szívesen kirándulni?

Fő rész:

1. Kószálunk: a vers dramatizálása közös versmondás közben. (más szereposztásban, mint az előző órán)
2. Csapatverseny: állításokról döntsétek el, hogy igaz vagy hamis állítást hallottatok! (5 állítás)

3. Csapatmunka: mindencsapat fogalmazzon meg 2 állítást – ti döntitek el, hogy igaz, hamis vagy mindkettő legyen.
4. Állítások felolvasása feladatként a többi csapatnak.

Lezárás:

1. Megy a Zsuzsi vonat (ének mozgással)

Március 23. kedd (2 óra)

Bevezető rész:

1. Zelk Zoltán: Seholsincs országban

Fő rész:

1. Tantermi felszerelések megnevezése titkosan (csak magán-Hangzókat mondanak).
A tanulók egymásnak adnak fel feladatokat.
2. Verseny a csapatok között: Melyik versszakra gondoltam?
– csak a magánhangzókat mondom.
3. Szóvadászat: Hányadik versszakban olvashatod a következő szavakat?
4. Feladatlapon kérdésekre válaszadás majd a szavak színezése betűhálóban csapatmunka.
5. Beszélgetőkör: Álomföldre utazunk. Ti szoktatok-e álmodni?
Próbáljátok meg lerajzolni!
6. Az elkészült rajzokat megnézzük, aki szeretné elmondani álmát, azokat meghallgatjuk.

Lezárás:

1. Ritmikus tevékenység: Jön a kocs, most érkezünk... (ének)
2. Mesehallgatás: Brumi Mackóvárosban (6. fejezet)

Március 24. szerda (2 óra)

Bevezető rész:

1. Beszélgetőkör: Van-e fontos és nem fontos foglalkozás?
Miért fontos valamennyi?
2. Mindenki kap a hátára egy szókérttyát, hogy mi a foglalkozása. Kérdésekre adott válaszokból kell kitalálni, ki mit csinál.
3. Finommotorika fejlesztése: - két kövér úr - kismadarak – Csipp, csepp,...(szöv.-„A”-alap-IV. 2.1.

Fő rész:

1. Táblán szókérttyák (három oszlopban tizenhét) – foglalkozások kiválogatása.
2. A kiválogatott szavak másolása a füzetbe.
3. Másolás ellenőrzése füzetcserevel.
4. Csoportmunka: Munkájához mit használ az orvos, a varrónő, A szakács és a kertész?
5. Megoldások meghallgatása, ha kell indoklás.

Lezárás:

1. Ritmikai tevékenység: W.S.:Juli néni, Kati néni
2. Mesehallgatás: Brumi Mackóvárosban (8. fejezet)

Március 25. csütörtök (2 óra)

Bevezetés:

1. Beszélgetőkör: Szülők foglalkozása – aki szeretné elmondja szülei foglalkozását.
Van-e köztetek valaki, aki már tudja, mi szeretne lenni, ha felnőtt?
2. Emlékezetfejlesztés: szógyűjtés (foglalkozások nevének gyűjtése).

Fő rész:

1. Csoportmunka: feladatok készítése a többi csoportnak –
Mit csinál a ...?
Hol dolgozik a ...?
Mi történne, ha nem lenne ...?
2. Játék: Amerikából jöttünk, mesterségünk címere...
3. Csoportmunka: Melyik csoport tud több foglalkozást leírni a füzetébe 5 perc alatt?
4. Felsorolások meghallgatása

Lezárás:

1. Mesehallgatás: Brumi Mackóvárosban (7. fejezet)
2. Ritmikus tevékenység: Megy a Zsuzsi vonat (ének mozgással)

Március 26. péntek (1 óra)

Bevezető rész:

1. Köralkotás: Jön a kocs, most érkezünk...
(ritmikus tevékenység)
2. Négy mondatos replika
3. Beszélgetőkör: Családodban ki mit csinál? Te mit szoktál segíteni?

Fő rész:

1. Táblán szókérták – különböző tevékenységekkel.
Feladat: válogassátok ki azokat, amelyeket otthon is lehet végezni.
2. Te mit szoktál segíteni? Rajzoljátok le! (Mindenki kap kis lapot, akár többet is. Munkavégzés közben lehet menni ötletet gyűjteni).
3. A csapatok elmondják, mit rajzoltak – a kis rajzokat egy nagy lapra ragasztják fel.
4. Tevékenységek gyűjtése, diktálása a társaknak
Csapatmunka: 4 szó írása a füzetbe – minden csapat; majd jöhet a diktálás.

Levezetés:

1. Finommotorika fejlesztése (két kövér úr, kismadarak)
2. Megy a Zsuzsi vonat (ének mozgással)

Március 29. hétfő (1 óra)

Bevezető rész:

1. Mesehallgatás: Brumi Mackóvárosban (7. fejezet)

2. Csapatmunka: minden csapat kap egy darabokra vágott képet, Amelyet össze kel rakniuk (kerékpár, kismackó, játékautó, labda, társasjáték).
3. Beszélgetőkör: Melyik játékhoz kellene többen? Kivel szoktál játszani? Szoktál-e a nagyszüleiddel játszani/segíteni?

Fő rész:

1. Csapatok a) A nagymama és az unokája (2 csapat)
 b) Az öreg nagyapó meg az unokája (3 csapat)
 - kiosztott részek elolvasása
 - az olvasottak lényegének megosztása a többiekkel
 - szószóló elmondja röviden a lényegét
2. Kérdések a két olvasmány tartalmára vonatkozóan (előzetesen kiosztott asztalszámok, tanulóknak betűk)
3. Igaz – hamis állítások – csapattagoknak együttesen kell dönteniük.

Lezárás:

1. Ritmikus tevékenység: Juli néni, Kati néni

Március 30. kedd (2 óra)

Bevezető rész:

1. Ritmikus tevékenység: Juli néni, Kati néni
2. Családtagok nevének (pl.: apa, anya, nagymama stb. felragasztása minden tanuló hátára – egymástól kérdeznek – a Válaszokból kell kitalálniuk, hogy most kik is ők.
3. Csapatmunkában: Az előző órai egyik olvasmány szavaiban Másik szavak bújtak el. Karikázzátok be őket! (Segítség: a bekarikázandó szavak körülírása a táblán.)

Fő rész:

1. Találós kérdések a tavaszról (olvasókönyvből)
2. Weöres Sándor: Tavaszköszöntő
3. Beszélgetőkör: tavaszi népszokások
 - húsvét: böjt
 kiszehajtás
 öntözés (locsolkodás)
 tojásfestés
 Melyek azok a szokások, amelyeket ma is tartunk?
4. Húsvéti locsolóvers olvasása (csoporton belül felosztva; melyik csapat tudja szebben elolvasni):
 Eljött a szép húsvét reggele,
 feltámadásunk édes ünnepe.
 Ünneplő ruhákba öltöztek a fák,
 pattognak a rügyek, virít a virág.
 A harang zúgása hirdet ünnepet,
 egy kismadár dalol a zöld rétek felett.
 Tündérország rózsái közt
 gyöngyharmatot szedtem,
 akit azzal meglocsolok, megáldja az Isten.
 Az illatos rózsavíztől megnőnek a lányok,
 zsebeimbe beleférnek a piros tojások.

5. Hogyan várják a lányok a locsolkodókat?

Lezárás:

1. A locsolkodás dramatizálása osztályszinten (a fiúk megérkeznek, köszönnek, verset mondanak; a lányok eljátsszák, hogy megvendégelik őket).

Március 31. szerda (2 óra)

- Projektzárás
- az elkészült tablók, munkák átszállítása a művelődési házba
 - munkáinkat kiállítása
 - rövid kis műsorral bemutatkozás
 1. Jön a kocsi, most érkeztünk... (ének közben körbejárás, az egyenletes mérőt dobbal üti egy tanuló).
 2. Kánonban mondjuk: Jön a kocsi, fut a kocsi
 3. Erdő mellett nem jó lakni (ritmushangszerekkel kísérve).
 4. Zelk Zoltán: Este jó, este jó (3 csoportban mondjuk 2-2- versszakonként, az utolsó két versszakot az egész osztály közösen)
 5. Hajlik a meggyfa... körjáték
 6. Örömmünnepe ez a nap... (ritmushangszerekkel kísérve, a többiek vállfogással ringatóznak jobbra, balra).
 - a többi osztály bemutatkozásának meghallgatása
 - az osztályban a csapattagok elbúcsúznak egymástól
 - Jó volt veletek dolgozni, mert...
 - Jól éreztem veletek magam, mert...