



TÁMOP 3.1.4. – 08/2 – 2009 – 0128

## Óravázlatok – témahét; csillagászat

Január 18. hétfő (1 óra)

Bevezető rész:

1. Zelk Zoltán: Seholsincs országban
2. Beszélgető kör: Mi jut eszedbe, ha a csillagászat szót hallod?  
( a bolygók nevének összegyűjtése)
3. Légzőgyakorlat: a bolygók nevének felsorolása

Fő rész:

1. A táblán a bolygók képei – a) mondatok megfogalmazása egy-egy képhez  
b) szókétyák párosítása a megfelelő kép-hez
2. Füzetbe szavak másolása
3. Marék Veronika: Mese a csillagról, amelyik túl közel merészkedett a Holdhoz
4. A vershez versszakonként illusztráció készítése csoportmunkában.

Lezárás:

1. Az elkészült munkák megtekintése, véleményalkotás.
2. Ének: Hold, hold fényes lánc...

Január 19. kedd (2 óra)

Bevezető rész:

1. Zelk Zoltán: Seholsincs országban
2. Légzőgyakorlat: a bolygók nevének felsorolása
3. Beszélgető kör: Milyenégitestek alkotják a Naprendszert?  
(előzetes gyűjtőmunka – könyvekből képek bemutatása)
4. Mesehallgatás: Mese a Napról (lapp népmese)

Fő rész:

1. A bolygók keringése a Nap körül – utánzás babzsákkal
2. CD – rövid ismertető a bolygókról – melyiknél hallottál utalást a Bolygó nevére?
3. Bolygók nevéhez rajz készítése csoportmunkában
4. Játékos feladat a csoportoknak: többtagú bolygónevek kirakása szótagokból.
5. Betűtanulás: Milyen hanggal kezdődik a bolygó szó?
  - a) szógyűjtés
  - b) korongozás
  - c) megnevezés, hangoztatás
  - d) már tanult betűkhöz kapcsolás

Lezárás:

1. A bolygók szóban kiszínezhethetjük a „B” betűt is, hogy már ismerjük.
2. A csoportok megnézik egymás munkáit, véleményt mondanak.

Január 20. szerda (2 óra)

Bevezető rész:

1. Marék Veronika: Mese a csillagról, amelyik túl közel nerészkedett a Holdhoz
2. Légzőgyakorlat: a) az évszakok nevei (hangerőváltással)  
b) a hónapok nevei
3. Beszélgető kör: csillagképek (könyvekből képekkel illusztrálva)

Fő rész:

1. Táblán az évszakok nevei, ehhez csoportosítjuk a gyerekek születési idejét.
2. Milyen horoszkópokat ismertek? – megnevezések
3. Horoszkópok képének és nevének párosítása csoportmunkában, színezés.
4. Tulajdonságok gyűjtése (emlékezetfejlesztés)
5. tulajdonságok párosítása a horoszkópokhoz; szószerkezetek leírása.

Lezárás:

1. A csoportok megnézik egymás munkáját; párosítást, színezést.
2. Mesehallgatás: A nap és a hold (indián mese)

Január 21. csütörtök (2 óra)

Bevezető rész:

1. Zelk Zoltán: Seholsincs országban
2. Beszélgető kör: utazás az űrbe – Hova repült már valóban űrhajó? (képek könyvekből)
3. Térbeli tájékozódás fejlesztése: gyufaszálakból űrhajó építése  
a) utasítások alapján  
b) saját ötlet
4. A tanulók megnézik egymás elkészült munkáit.

Fő rész:

1. Csapatok rajzot készítenek az általuk elképzelt világról.
2. Az elképzelt világok rövid bemutatása.
3. Szószerkezetek alkotása a képek alapján, leírása a füzetbe.
4. Képzelt világba utazunk babzsákkal (mozgásfejlesztés)
5. Táblán „KÉPZELT VILÁG” ismert betűk színezése
6. 5. Betűtanulás: Milyen hanggal kezdődik a bolygó szó?  
a) szógyűjtés  
b) korongozás  
c) megnevezés, hangoztatás  
d) már tanult betűkhöz kapcsolás

Lezárás:

1. Mesehallgatás: A nappal és az éjszaka (irokéz népmese)
2. Sárkány paripám...

Január 22. péntek (1 óra)

Bevezető rész:

1. Ritmikus tevékenység: Jön a kocsi, fut a kocsi
2. Zelk Zoltán: Seholsincs országban
3. Beszélgető kör: Elutazunk egy elképzelt, seholsincs országa, találkozunk a lakóival... Milyenek lehetnek?

Fő rész:

1. Csoportmunka: milyenek az átlalatok elképzelt lények?
2. Csoportmunkák rövid bemutatása.
3. Az elképzelt lények elnevezése – a nevek leírása.

Lezárás:

1. Mikrobi – rajzfilmből a Start bonyodalmakkal  
(Gömbagyak bolygója stb.)