

Óravázlat – TÉMAHÉT CSILLAGÁSZAT

Osztály: 6.	Témakör: Törtek	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Szöveges feladatok TT, M	
Dátum: 2010.január 19.	Fejlesztési célok: Összefüggések felismerése. Becslési készség kialakítása. Az ellenőrzési igény kialakítása.	Oktatási és nevelési célok: A valóságból vett problémák matematikai leírása, a megoldás értelmes ellenőrzése, a megoldhatóság feltételeinek vizsgálata. A világ megismerhetőségének vizsgálata.

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés *törtmennységek leolvasása környezetünkben lévő tárgyakról, rajzokról *törtek megjelenítése különféle modellekkel *törtek előállítás különféle alakban *törteket tartalmazó szövegek gyűjtése	Csoportos	Színes rúd készlet, szalag, torta	A számfogalom alakítása – számegyenes és gyakorlati tevékenységek.
Új anyag feldolgozása Motiváció – ki mi érdekeset tud Naprendszerünk bolygóiról? Csillagászzal kapcsolatos szöveges feladatok megoldása	Egyéni, csoportos	Feladatlap: 1. Úrutazás a bolygók között 2. Hány perc alatt ér el földünkre a fény? 3. Bolygók átmérőinek, sugarainak aránya füzet, tábla	Szövegesfeladat-megoldás, problémamegoldás, induktív és deduktív következtetési képesség fejlesztése, Összefüggések felismerése Tapasztalatok megfogalmazása
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla, IKT eszköz	Az ellenőrzési igény kialakítása
Megerősítés, dicsérek Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – TÉMAHÉT CSILLAGÁSZAT

Osztály: 6.	Témakör: Törték	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Szöveges feladatok TT, M	
Dátum: 2010.január 20.	Fejlesztési célok: Összefüggések felismerése. Becslési készség kialakítása. Az ellenőrzési igény kialakítása.	Oktatási és nevelési célok: A valóságból vett problémák matematikai leírása, a megoldás értelmes ellenőrzése, a megoldhatóság feltételeinek vizsgálata. A világ megismerhetőségének vizsgálata.

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés *pontok helye a derékszögű koordináta-rendszerben *törtéket tartalmazó szövegek gyűjtése	Csoportos	IKT eszköz	Tájékozódás fejlesztése, figyelem összpontosítása
Új anyag feldolgozása Motiváció – Interneten talált csillagképek elemzése. Csillagászattal kapcsolatos szöveges feladatok megoldása	Egyéni, csoportos	Feladatlap: 1.Csillagképek a derékszögű koordináta-rendszerben 2. Bolygók által bezárt terület nagysága IKT eszköz	Szövegesfeladat-megoldás, problémamegoldás, induktív és deduktív következtetési képesség fejlesztése, Összefüggések felismerése Tapasztalatok megfogalmazása
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla, IKT eszköz	Az ellenőrzési igény kialakítása
Megerősítés, dicsérek Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – PROJEKT: A CSALÁD

Osztály: 6.	Témakör: Síkidomok	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Háromszögek szerkesztése M	
Dátum: 2010.március 8.	Fejlesztési célok: A szerkesztés fogalmának elmélyítése, szerkesztési eljárás megtervezése, a megoldhatóság feltételének megállapítása.	Oktatási és nevelési célok: a háromszög tulajdonságainak elsajátítása és felhasználása a további síkidomok tanulmányozásához A család szerepének hangsúlyozása

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés *a háromszögek csoportosítása szögeik és oldalai szerint *szögek és oldalak közötti összefüggések *háromszög egyenlőtlenség *adott nagyságú szögek, felezőmerőleges és szögfelező szerkesztése	Csoportos, egyéni	Körző, vonalzó, füzet tábla	*körző, vonalzó magabiztos használata *rendszerező képesség fejlesztése
Új anyag feldolgozása Motiváció – Hol találkoztok háromszög alakkal a mi építkezési szokásainkban illetve más népeknél? Háromszögek szerkesztése három oldalból, háromszög egyenlőtlenség Milyen alakú helyiségeket tervezünk egy családi házban? Projektháló készítése	Egyéni, csoportos	Körző, vonalzó, füzet Tábla IKT eszköz	Tulajdonságok megfigyelése Összetett alakzatok képzése
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla, körző, vonalzó, IKT eszköz	Az ellenőrzési igény kialakítása
Megerősítés, dicséret Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – PROJEKT: A CSALÁD

Osztály: 6.	Témakör: Síkidomok	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Háromszögek szerkesztése M	
Dátum: 2010.március 9.	Fejlesztési célok: A szerkesztés fogalmának elmélyítése, szerkesztési eljárás megtervezése, a megoldhatóság feltételének megállapítása.	Oktatási és nevelési célok: a háromszög tulajdonságainak elsajátítása és felhasználása a további síkidomok tanulmányozásánál A család szerepének hangsúlyozása

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés *tükrös háromszögek *derékszögű háromszögek *általános háromszögek tulajdonságai	Csoportos, egyéni	Körző, vonalzó, füzet, tábla	*körző, vonalzó magabiztos használata *rendszerező képesség fejlesztése
Új anyag feldolgozása Motiváció – Tervezzük meg álmaink házát! Tükrös háromszögek, derékszögű háromszögek, általános háromszögek szerkesztése Egy családi ház alaprajza	Egyéni, csoportos	Körző, vonalzó, füzet, Tábla, Csomagolópapír, Színes ceruza	Összetett alakzatok képzése Az alkotókészség, a kombinációs képesség fejlesztése A kooperációs készség fejlesztése
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla, körző, vonalzó	Az ellenőrzési igény kialakítása
Megerősítés, dicséret Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – PROJEKT: A CSALÁD

Osztály: 6.	Témakör: Síkidomok	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Négyszögek szerkesztése M	
Dátum: 2010.március 10.	Fejlesztési célok: A szerkesztés fogalmának elmélyítése, szerkesztési eljárás megtervezése, a megoldhatóság feltételének megállapítása.	Oktatási és nevelési célok: a tükrös négyszögek tulajdonságainak elsajátítása és felhasználása a további síkidomok tanulmányozásához A család szerepének hangsúlyozása

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés *a négyszögek tulajdonságai	Csoportos, egyéni	Körző, vonalzó, füzet Tábla	*körző, vonalzó magabiztos használata *rendszerező képesség fejlesztése
Új anyag feldolgozása Motiváció – Tervezzük meg álmaink házát! Tükrös négyszögek (húrtrapéz, deltoid, négyzet) szerkesztése Projektháló készítése Egy családi ház alaprajza	Egyéni, csoportos	Körző, vonalzó, füzet Tábla Csomagolópapír Színes ceruza	Összetett alakzatok képzése Az alkotókészség, a kombinációs képesség fejlesztése A kooperációs készség fejlesztése
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla	Az ellenőrzési igény kialakítása
Megerősítés, dicséret Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – PROJEKT: A CSALÁD

Osztály: 6.	Témakör: Síkidomok	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Csoportmunka és értékelés M	
Dátum: 2010.március 11.	Fejlesztési célok: A kreativitás, a kombinativitás képességének fejlesztése	Oktatási és nevelési célok: Modellalkotás a mindennapi élet tapasztalatai alapján: megoldásokhoz rajz készítése. Esztétikai nevelés.

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés *a négyszögek, háromszögek tulajdonságai	Csoportos, egyéni	Körző, vonalzó, füzet Tábla	*körző, vonalzó magabiztos használata *rendszerező képesség fejlesztése
Új anyag feldolgozása Motiváció – Tervezzük meg álmaink házát! A családi ház és környezetének megtervezése és megrajzolása	Egyéni, csoportos	Körző, vonalzó, füzet Tábla Csomagolópapír Színes ceruza	Összetett alakzatok képzése Az alkotókészség, a kombinációs képesség fejlesztése A kooperációs készség fejlesztése
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla	Az esztétikai igény kialakítása
Megerősítés, dicsérek Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – PROJEKT: A CSALÁD

Osztály: 6.	Témakör: Arány, arányosság, statisztika	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: A tört értelmezései, arányos osztásra vezethető szöveges feladat megoldása M, TT	
Dátum: 2010.március 16.	Fejlesztési célok: számolási készség mélyítése és alkalmazása; arányossági következtetések fejlesztése	Oktatási és nevelési célok: A mindennapi élet tapasztalatai alapján modell alkotása: megoldásokhoz rajz készítése Kiadások tervezése egy családban: Szobafestés, külső-belső burkolás. A munka értékelése, megbecsülése.

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés *tört, törtrész, arány, százalék, a jelentések különbségek	Csoportos, egyéni	Vonalzó, füzet Tábla	Tört, arány, százalék kapcsolatának felismerése
Új anyag feldolgozása Motiváció – milyen munkálatok szoktak lenni otthon a családodban? Szobafestők a házban, asztalos a házban. Plakát készítése	Egyéni, csoportos	Vonalzó, füzet Tábla Csomagolópapír Színes ceruza	Számlálás, számolás, mennyiségi következtetés, szövegesfeladat- megoldás, problémamegoldó képesség fejlesztése A kooperációs képesség fejlesztése
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla	Az esztétikai igény kialakítása
Megerősítés, dicséret Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – PROJEKT: A CSALÁD

Osztály: 6.	Témakör: Arány, arányosság, statisztika	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Százalékszámítás M, TT	
Dátum: 2010.március 17.	Fejlesztési célok: számolási készség mélyítése és alkalmazása; arányossági következtetések fejlesztése	Oktatási és nevelési célok: A mindennapi élet tapasztalatai alapján modell alkotása: megoldásokhoz rajz készítése Kiadások tervezése egy családban: Családi költségvetés tervezése. Pénzbeosztás, gazdálkodás. Az anyagi javak értékelésére, megbecsülésére való nevelés.

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés *tört, törtrész, arány, százalék, a jelentések különbségek	Csoportos, egyéni	Vonalzó, füzet Tábla	Tört, arány, százalék kapcsolatának felismerése
Új anyag feldolgozása Motiváció – milyen kiadások szoktak lenni otthon a családodban? Rezszi költség a családban. Százalékérték, százalékalap kiszámítása- szöveges feladatok Plakát készítése	Egyéni, csoportos	Vonalzó, füzet Tábla Csomagolópapír Színes ceruza	Számlálás, számolás, mennyiségi következtetés, szövegesfeladat- megoldás, problémamegoldó képesség fejlesztése A kooperációs készség fejlesztése
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla	Az esztétikai igény kialakítása
Megerősítés, dicsérek Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – PROJEKT: A CSALÁD

Osztály: 6.	Témakör: Arány, arányosság, statisztika	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Arányosság M, TT	
Dátum: 2010.március 23.	Fejlesztési célok: számolási készség mélyítése és alkalmazása; arányossági következtetések fejlesztése	Oktatási és nevelési célok: A mindennapi élet tapasztalatai alapján modell alkotása: megoldásokhoz rajz készítése Kiadások tervezése egy családban: családi kirándulás tervezése, süteményrecept összetevőinek arányos növelése, csökkentése Az anyagi javak értékelésére, megbecsülésére való nevelés.

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés Egymással összefüggő értékpárok vizsgálata	Csoportos, egyéni	Füzet Tábla	Függvényszemlélet fejlesztése
Új anyag feldolgozása Motiváció – voltatok- e a családdal nyaralni? A nyaralás költségének tervezése. Sütkérezzünk! A gyakorlati életből vett szöveges feladatok megoldása- egyenese arányosság. Plakát készítése	Egyéni, csoportos	Tábla Füzet Csomagolópapír Színes ceruza	Számlálás, számolás, mennyiségi következtetés, szövegesfeladat- megoldás, problémamegoldó képesség fejlesztése Gyakorlati élettel való kapcsolat A kooperációs képesség fejlesztése
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla	Az esztétikai igény kialakítása Ellenőrzési igény fejlesztése
Megerősítés, dicséret Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – PROJEKT: A CSALÁD

Osztály: 6.	Témakör: Arány, arányosság, statisztika	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Arányosság M, TT	
Dátum: 2010.március 24.	Fejlesztési célok: számolási készség mélyítése és alkalmazása; arányossági következtetések fejlesztése	Oktatási és nevelési célok: A mindennapi élet tapasztalatai alapján modell alkotása: megoldásokhoz rajz készítése. Egy család hétvégi bevásárlásának költségei. Befőzések a családban. Családi munkamegosztás hangsúlyozása.

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés Egymással összefüggő értékpárok vizsgálata	Csoportos, egyéni	Füzet Tábla	Függvényszemlélet fejlesztése
Új anyag feldolgozása Motiváció – Hogy néz ki nálatok egy hétvégi bevásárlás? Szoktatok-e segíteni befőzések alkalmával anyunak, nagyamamának? A gyakorlati életből vett szöveges feladatok megoldása- egyes arányosság. Plakát készítése	Egyéni, csoportos	Tábla Füzet Csomagolópapír Színes ceruza	Számlálás, számolás, mennyiségi következtetés, szövegesfeladat- megoldás, problémamegoldó képesség fejlesztése Gyakorlati élettel való kapcsolat A kooperációs képesség fejlesztése
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla	Az esztétikai igény kialakítása Ellenőrzési igény fejlesztése
Megerősítés, dicséret Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – PROJEKT: A CSALÁD

Osztály: 6.	Témakör: Arány, arányosság, statisztika	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Arányosság M	
Dátum: 2010.március 29.	Fejlesztési célok: számolási készség mélyítése és alkalmazása; arányossági következtetések fejlesztése	Oktatási és nevelési célok: A mindennapi élet tapasztalatai alapján modell alkotása: megoldásokhoz rajz készítése. Családi életre nevelés.

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés Egymással összefüggő értékpárok vizsgálata	Csoportos, egyéni	Füzet Tábla	Függvényszemlélet fejlesztése
Új anyag feldolgozása Motiváció – Ki vagyok én? Játék. A gyakorlati életből vett szöveges feladatok megoldása: sebesség, út, idő összefüggések és ábrázolása grafikonon – fordított arányosság. Plakát készítése	Egyéni, csoportos	Tábla Füzet Csomagolópapír Színes ceruza	Számlálás, számolás, mennyiségi következtetés, szövegesfeladat- megoldás, problémamegoldó képesség fejlesztése Gyakorlati élettel való kapcsolat A kooperációs készség fejlesztése
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla	Az esztétikai igény kialakítása Ellenőrzési igény fejlesztése
Megerősítés, dicsérek Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – PROJEKT: A CSALÁD

Osztály: 6.	Témakör: Arány, arányosság, statisztika	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Arányosság M	
Dátum: 2010.március 30.	Fejlesztési célok: számolási készség mélyítése és alkalmazása; arányossági következtetések fejlesztése	Oktatási és nevelési célok: A mindennapi élet tapasztalatai alapján modell alkotása: megoldásokhoz rajz készítése. Családi életre nevelés.

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Ismétlés Egymással összefüggő értékpárok vizsgálata	Csoportos, egyéni	Füzet Tábla	Függvényszemlélet fejlesztése Szabályosságok megfigyelése
Új anyag feldolgozása Motiváció – Játék A gyakorlati életből vett szöveges feladatok megoldása- fordított arányosság Plakát készítése Előkészületek a projektzáró napra	Egyéni, csoportos	Tábla Füzet Csomagolópapír Színes ceruza	Számlálás, számolás, mennyiségi következtetés, szövegesfeladat- megoldás, problémamegoldó képesség fejlesztése Gyakorlati élettel való kapcsolat A kooperációs képesség fejlesztése
Ellenőrzés, ismétlés	Csoportos	Tábla	Az esztétikai igény kialakítása Ellenőrzési igény fejlesztése
Megerősítés, dicsérek Gyakorló feladatok ajánlása			

Óravázlat – PROJEKT: A CSALÁD

Osztály: 6.	Témakör: Arány, arányosság, statisztika	
Tantárgy: Matematika	Óra témája, tananyag: Projektzáró nap M	
Dátum: 2010.március 31.	Fejlesztési célok: Előadó készség fejlesztése Mások munkájának elismerése, értékelése	Oktatási és nevelési célok: Családi életre nevelés. Tolerancia, elfogadás, empátia mások iránt.

Az óra menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
Az elkészült munka bemutatása és mások munkájának megtekintése	Csoportos	Tabló, multimédiás eszközök	
Megerősítés, dicséret			